

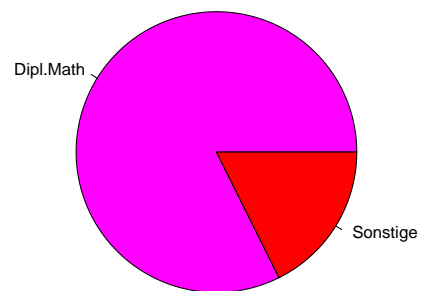
Auswertung der Vorlesung

Algebraische Geometrie

Prof. Dr. S. Kebekus

Wintersemester 08/09

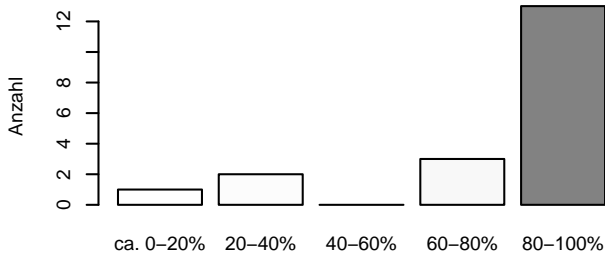
Studiengänge



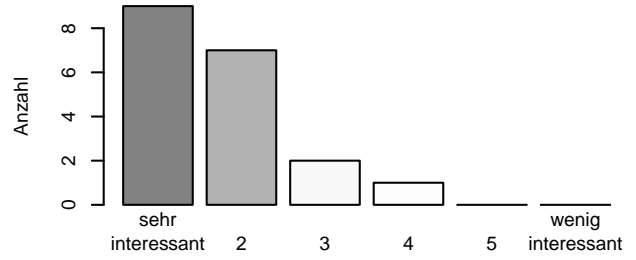
19 befragte Studierende

Durchschnittlicher Gesamtaufwand: 10,3 h

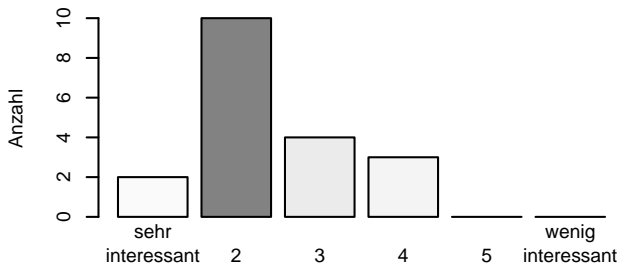
Teilnahme an den Übungen



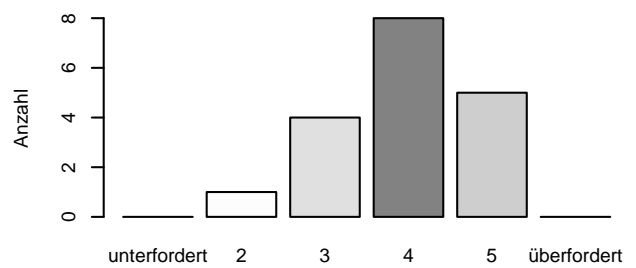
Interesse an der Vorlesung



Interesse an den Übungen

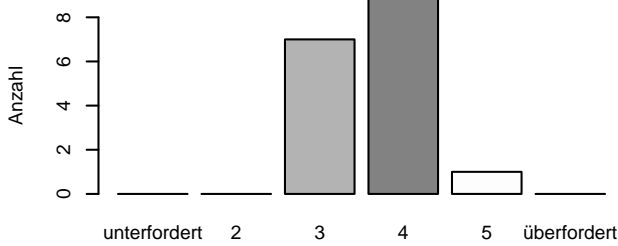


Forderung durch die Vorlesung



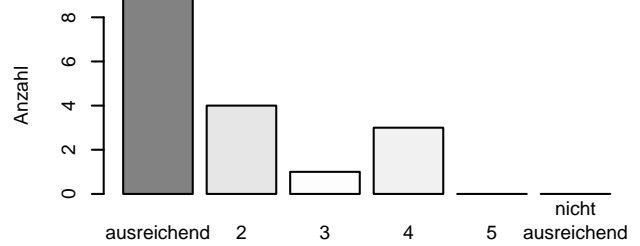
ohne Angabe: 1

Forderung durch die Übungen



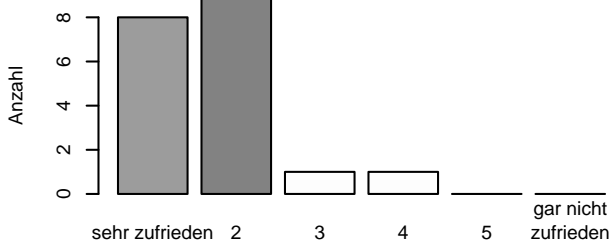
ohne Angabe: 2

Sind die im komm. Vorlesungsverzeichnis angegebenen Vorkenntnisse ausreichend

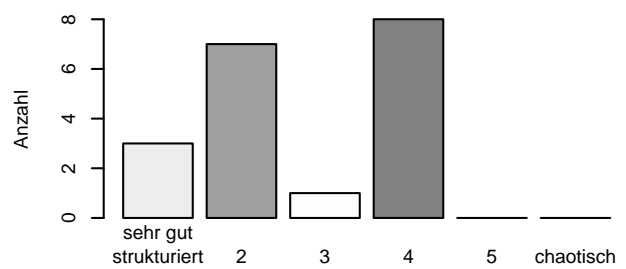


ohne Angabe: 2

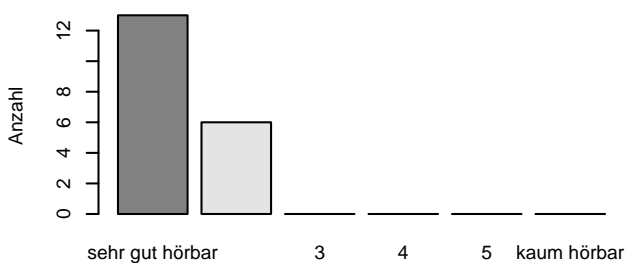
Zufriedenheit



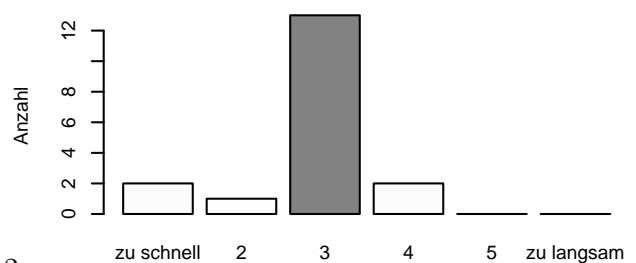
Struktur der Vorlesung



Akustik in der Vorlesung

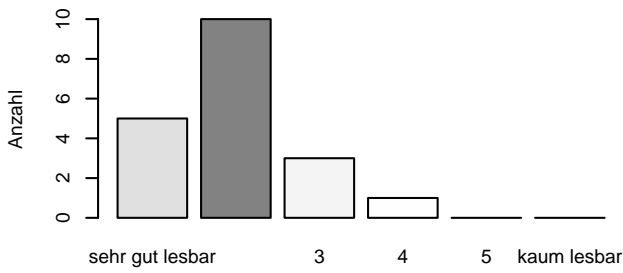


Sprechtempo des Dozenten

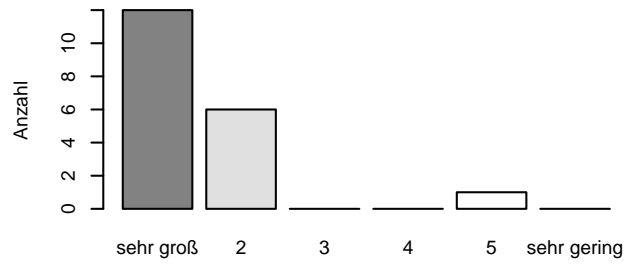


ohne Angabe: 1

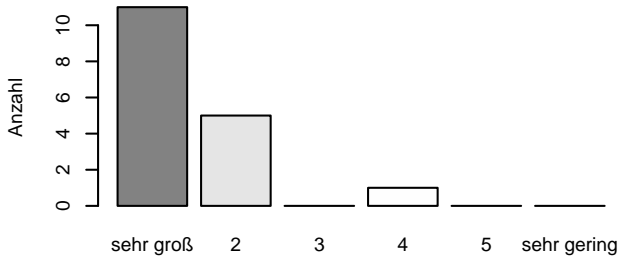
Tafelbild



Bereitschaft des Dozenten Fragen zu beantworten

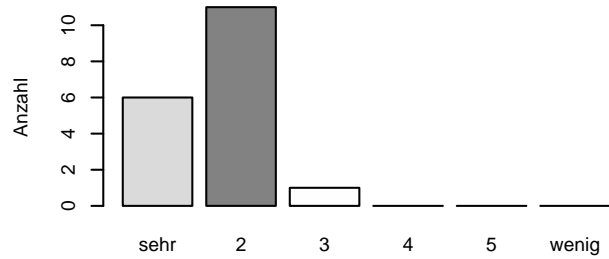


Bereitschaft des Tutors Fragen zu beantworten



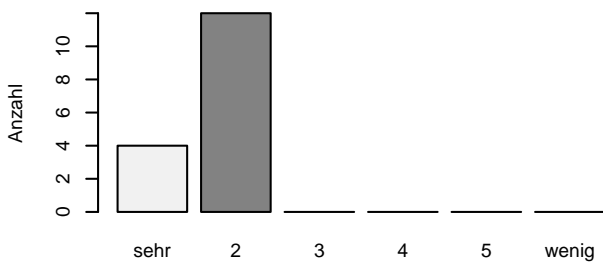
ohne Angabe: 2

Wie hilfreich sind die Ausführungen des Dozenten



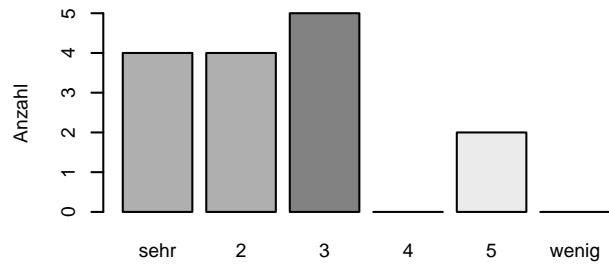
ohne Angabe: 1

Wie hilfreich sind die Ausführungen des Tutors



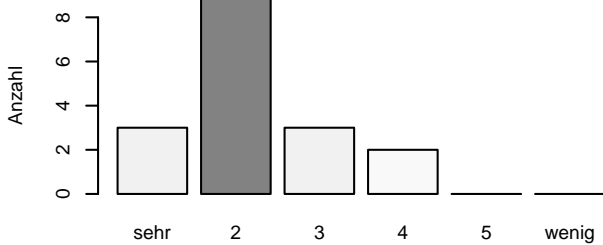
ohne Angabe: 3

Wie hilfreich sind die Korrekturen



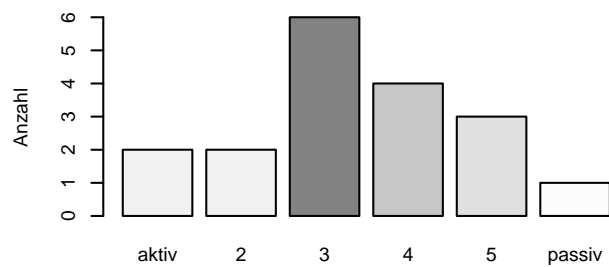
ohne Angabe: 4

Inwiefern hilft die Übung beim Verständnis der Vorlesung



ohne Angabe: 2

Eigene Teilnahme an Übungen



ohne Angabe: 1

Kommentare zur Vorlesung

Negativ:

- Fragen haben zur Folge, dass Mitstudenten die VL nicht mehr besuchen
- Definitionen kommen manchmal sehr spät
- Fragen: Gesamtüberblick geht verloren, da man eher auf einzelne Schritte achtet (2)
- manche Beweisschritte werden nicht ausgeführt
- manchmal wäre formale Definition besser als die Anschauung
- Algebra kommt fast schon zu kurz

Positiv:

- komplett freier Vortrag -> sehr flexibel
- gute Motivation des Stoffs (4)
- sehr viele anschauliche Beispiele(3)
- Fragen erhöhen Aufmerksamkeit (6)
- Fragen: manchmal unklar worauf Dozent hinaus möchte
- Fragen: man lernt viel mehr (2)
- Fragen zeigen, dass es dem Dozenten wichtig ist, dass die Studenten etwas aus der VL mitnehmen
- man weiß immer, worauf hin gearbeitet wird
- humorvolle Kommentare
- erstklassiger Dozent
- Fragen: macht Spaß
- Fragen sind gut (2)
- viele Erinnerungen
- man denkt auch über die Fragen nach, wenn man nicht an der Reihe ist
- Fragen regen sehr zum aktiven Mitdenken an
- sehr anschaulich
- Möglichkeit sich einzubringen
- Fragestil ist gut, kostet aber viel Zeit

Neutral:

- mehr intrinsische Diskussion von Varietäten
- getechnetes Skript wäre gut (2)
- in manchen Dingen sollte man genauer sein

Kommentare zu den Übungen

Negativ:

- Aussagen nicht immer korrekt, daher ist der Beweis oft schwer zu führen
- wirkt manchmal unorganisiert

Positiv:

- keine Besprechung "unnötiger" Aufgaben (2)
- eigene Aufgaben des Tutors (G. Begher) (2)
- regt zum Mitdenken an
- sehr viele Anmerkungen auf den Zetteln
- aktive Übungsstunde (G. Begher)

Neutral:

- mehr anschaulichere Erklärungen