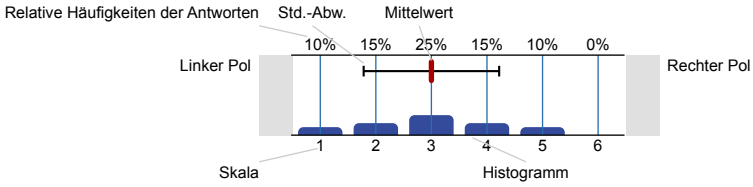
Prof. Dr. Stefan Kebekus
Algebra und Zahlentheorie (WS23/24)

Erfasste Teilnehmer = 86 / Erfasste Fragebögen = 19
Rücklaufquote = 22.1 %

universität freiburg

Legende

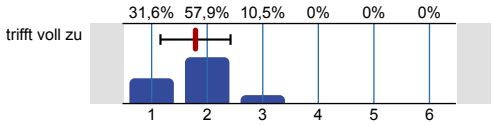
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

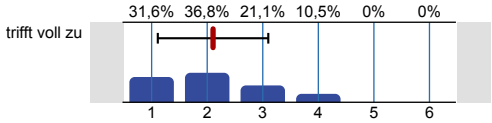
1. Lernerfolg und Kompetenzerwerb

1.1) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



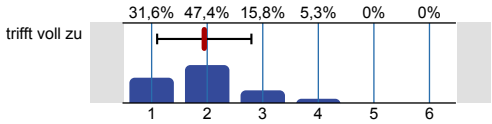
n=19
mw=1,8
s=0,6

1.2) Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.



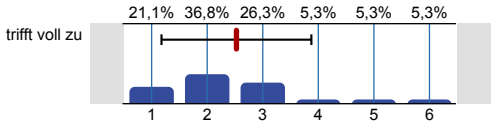
n=19
mw=2,1
s=1

1.3) Ich habe meine Fähigkeiten im Problemlösen verbessert.



n=19
mw=1,9
s=0,8

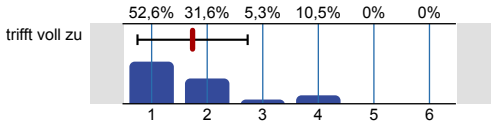
1.4) Ich finde die Lehrveranstaltung interessant.



n=19
mw=2,5
s=1,3

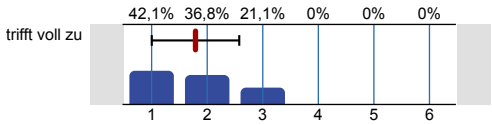
2. Allgemeine Lehrkompetenz

2.1) Die Lehrperson kann die Inhalte verständlich erläutern.



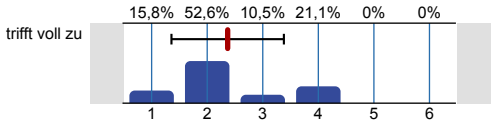
n=19
mw=1,7
s=1

2.2) Die Lehrperson fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.



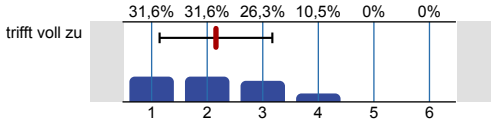
n=19
mw=1,8
s=0,8

2.3) Die Lehrperson stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.



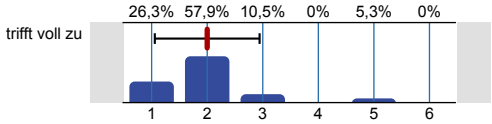
n=19
mw=2,4
s=1

2.4) Die mündlichen Ausführungen der Lehrperson sind hilfreich.



n=19
mw=2,2
s=1

2.5) Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis der Inhalte bei.



n=19
mw=2
s=0,9

2.6) Lehr-Lernmaterialien (Präsentationen, Schaubilder, Lernvideos, etc.) werden sinnvoll eingesetzt.

trifft voll zu — 47,4% 15,8% 31,6% 5,3% 0% 0% — trifft gar nicht zu

1 2 3 4 5 6

n=19
mw=1,9
s=1

3. Rahmenbedingungen

3.1) Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung geeignet.

trifft voll zu — 73,7% 15,8% 10,5% 0% 0% 0% — trifft gar nicht zu

1 2 3 4 5 6

n=19
mw=1,4
s=0,7

3.2) Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung geeignet.

trifft voll zu — 78,9% 10,5% 10,5% 0% 0% 0% — trifft gar nicht zu

1 2 3 4 5 6

n=19
mw=1,3
s=0,7

4. Studentische Eigenleistung

4.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.

trifft voll zu — 26,3% 15,8% 31,6% 21,1% 5,3% 0% — trifft gar nicht zu

1 2 3 4 5 6

n=19
mw=2,6
s=1,3

4.2) Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.

trifft voll zu — 31,6% 26,3% 31,6% 10,5% 0% 0% — trifft gar nicht zu

1 2 3 4 5 6

n=19
mw=2,2
s=1

5. Übung

5.1) Der Tutoratsbetrieb ist sinnvoll strukturiert (bitte nur beantworten, falls es Tutorate gibt).

trifft voll zu — 52,6% 31,6% 0% 5,3% 10,5% 0% — trifft gar nicht zu

1 2 3 4 5 6

n=19
mw=1,9
s=1,3

5.2) Die Übungsaufgaben tragen zum Verständnis des Stoffes der Lehrveranstaltung bei.

trifft voll zu — 68,4% 21,1% 0% 10,5% 0% 0% — trifft gar nicht zu

1 2 3 4 5 6

n=19
mw=1,5
s=1

5.3) Der Arbeitsaufwand für die Übungen ist angemessen.

trifft voll zu — 42,1% 26,3% 26,3% 5,3% 0% 0% — trifft gar nicht zu

1 2 3 4 5 6

n=19
mw=1,9
s=1

5.4) Mit der Tutorin bzw. dem Tutor bin ich sehr zufrieden (bitte nur beantworten, falls es Tutorate gibt).

trifft voll zu — 31,6% 36,8% 31,6% 0% 0% 0% — trifft gar nicht zu

1 2 3 4 5 6

n=19
mw=2
s=0,8

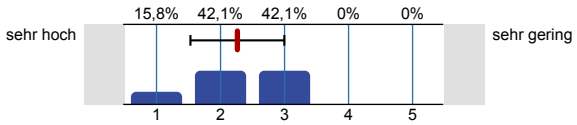
6. Workload

6.1) Wieviele Stunden pro Woche haben Sie insgesamt für die Lehrveranstaltung aufgebracht (einschließlich Vorlesung, Übungsstunden, Vor- und Nachbereitung, Übungszetteln, ...)?

n=19

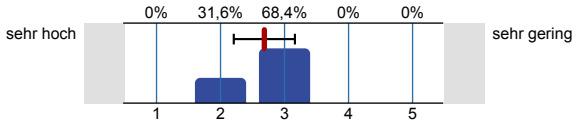
< 5	5,3%
5 - 7	5,3%
8 - 10	47,4%
11 - 13	31,6%
14 - 16	0%
17 - 19	5,3%
> 19	5,3%

6.2) Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung ist:



n=19
mw=2,3
s=0,7

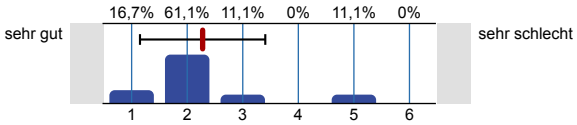
6.3) Falls Leistungspunkte (ECTS) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 ECTS = 25-30 Stunden Arbeitsaufwand):



n=19
mw=2,7
s=0,5

7. Gesamtbewertung

7.1) Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt?
Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße etc.) nicht in die Bewertung einfließen.



n=18
mw=2,3
s=1,1

7.2) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Blätter sind sehr hilfreich fürs Verständnis und angemessen schwer
- Das die Student:innen bereits vor den Evaluationen zum aktuellen Format befragt wurden.
  Das Skript ist sehr gut.
- Das Skript, welches bereitgestellt wurde, ist super. Da es während eines Corona-Semesters entstanden ist, fällt die Arbeit mit diesem leicht.
- Das Skript
  Die Übungsaufgaben sind machbar und helfen sehr fürs Verständnis der Themen aber auch wofür die Aussagen aus der Vorlesung nutzbar sind
- Das Skript mit den Videos für Beweise ist super.
- Die Struktur und das Skript
- gute Beispiele und sehr gutes Skript
- Ich fand die Aufgaben auf den Blättern sehr hilfreich, diese haben sehr zum Verständnis beigetragen.
- Ich finde es sehr gut, dass es ein Online-Tutorat gibt. Das Skript ist auch sehr gut geschrieben.
- Sehr ordentlich geführtes Skript, was gut zum Verständnis der Inhalte beiträgt.
  Gute Tutorate mit einigen hilfreichen Aufgaben (auch zu verständlicheren Themen wie bspw. dem chin. Restsatz, der in der Vorlesung nur wenig angesprochen wurde). Auch das Angebot eines Online-Tutorats ist sehr gut und hilft sehr weiter.
- Sowohl der Dozent als auch meine Tutorin geben sich viel Mühe uns die Inhalte verständlich zu vermitteln.
- Übungsaufgaben haben sehr zum Verständnis beigetragen; Tafelaufschriebe in der VL waren sehr strukturiert und die Tafeln wurden so genutzt/ verschoben dass man stets alles relevante lesen konnte

7.3) Wo sehen Sie Verbesserungspotential für diese Lehrveranstaltung?

- Anpassung der vergebenen ECTS verglichen mit dem Aufwand.
- Das Tempo in der Vorlesung ist recht hoch. Zudem wirkt der Dozent einschüchternd, was zu keiner angenehmen Lernumgebung führt
- Ich bin gegen eine Anwesenheitspflicht in Tutoraten, außerdem ist zweimal Vorrechnen zu viel.
- Ich finde, es wird sehr häufig darauf hingewiesen, dass einige Themen und Sätze sehr langweilig seien und der Dozent diese lieber gar nicht erst thematisieren würde, aber dies nach den Modulvorgaben machen müsse. Es entsteht dadurch ein nicht sonderlich motivierter Eindruck. Zudem fragt man sich dann, weshalb man selbst motiviert in die Veranstaltung/Übung gehen sollte, wenn man schon im Skript die Abneigung des Vortragenden zum folgenden Thema sehen kann. Auch dass viele Beweise ausgelassen werden mit der Begründung „keine Lust“ ist nicht wirklich ansprechend. Einige der Beweise sind auch selbst durchführbar und teils sinnvoll, allerdings ist die Menge dieser Situationen etwas zu viel.

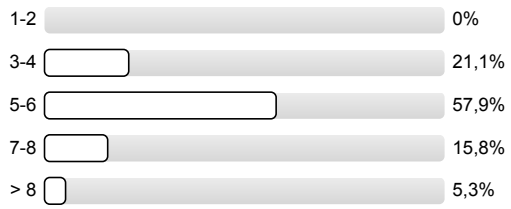
  Zudem wäre eine klarere Kommunikation bezüglich der Anzahl der Übungsblätter schön gewesen. Auf einige Nachfragen konnte nicht gesagt werden, mit wie vielen Blättern geplant wird. Allerdings ist dieser Punkt nicht sonderlich schlimm.
- Ich finde Pflichtutorate nicht sehr sinnvoll, sondern finde, da sollte man auf Eigenverantwortung setzen.
- Ich persönlich mag es nicht, wenn man in der VL ungewollt drangenommen wird

- in den Tutoraten herrscht Anwesenheitspflicht. Ich finde, dass wir als Studierende selbstverantwortlich entscheiden können, welche Veranstaltung uns persönlich etwas bringt um den Stoff bestmöglich zu erlernen. Zudem hat ein Tutorat in dem ein Blatt besprochen wird auf dem man über 100% der Punkte hat wenig Mehrwert.
- in der Vorlesung, bei langen Beweisen evtl kurz pausieren damit man mitdenken kann und evtl Fragen einfallen. Und nummerieren der gerade geführten Beweise. Damit man im Skript leichter mitfolgen kann

8. Allgemeine Fragen

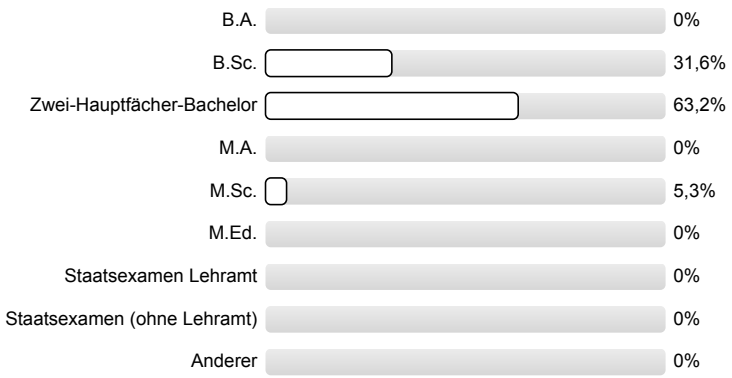
8.1) Anzahl Fachsemester (bezogen auf den aktuellen Studiengang):

n=19



8.2) Angestrebter akademischer Abschluss (bezogen auf den aktuellen Studiengang):

n=19



Profillinie

Teilbereich: Mathematisches Institut
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Stefan Kebekus
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) Algebra und Zahlentheorie

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Lernerfolg und Kompetenzerwerb

1.1)	Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=1,8	md=2	s=0,6
1.2)	Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=2,1	md=2	s=1
1.3)	Ich habe meine Fähigkeiten im Problemlösen verbessert.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=1,9	md=2	s=0,8
1.4)	Ich finde die Lehrveranstaltung interessant.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=2,5	md=2	s=1,3

2. Allgemeine Lehrkompetenz

2.1)	Die Lehrperson kann die Inhalte verständlich erläutern.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=1,7	md=1	s=1
2.2)	Die Lehrperson fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=1,8	md=2	s=0,8
2.3)	Die Lehrperson stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=2,4	md=2	s=1
2.4)	Die mündlichen Ausführungen der Lehrperson sind hilfreich.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=2,2	md=2	s=1
2.5)	Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis der Inhalte bei.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=2	md=2	s=0,9
2.6)	Lehr-Lernmaterialien (Präsentationen, Schaubilder, Lernvideos, etc.) werden sinnvoll eingesetzt.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=1,9	md=2	s=1

3. Rahmenbedingungen

3.1)	Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung geeignet.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=1,4	md=1	s=0,7
3.2)	Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung geeignet.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=1,3	md=1	s=0,7

4. Studentische Eigenleistung

4.1)	Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=2,6	md=3	s=1,3
4.2)	Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=2,2	md=2	s=1

5. Übung

5.1)	Der Tutoratsbetrieb ist sinnvoll strukturiert (bitte nur beantworten, falls es Tutorate gibt).	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=1,9	md=1	s=1,3

5.2)	Die Übungsaufgaben tragen zum Verständnis des Stoffes der Lehrveranstaltung bei.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=1,5	md=1	s=1
5.3)	Der Arbeitsaufwand für die Übungen ist angemessen.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=1,9	md=2	s=1
5.4)	Mit der Tutorin bzw. dem Tutor bin ich sehr zufrieden (bitte nur beantworten, falls es Tutorate gibt).	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=19	mw=2	md=2	s=0,8

6. Workload

6.2)	Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung ist:	sehr hoch	sehr gering	n=19	mw=2,3	md=2	s=0,7
6.3)	Falls Leistungspunkte (ECTS) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher	sehr hoch	sehr gering	n=19	mw=2,7	md=3	s=0,5

7. Gesamtbewertung

7.1)	Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen	sehr gut	sehr schlecht	n=18	mw=2,3	md=2	s=1,1